



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zintegrowane systemy projektowania silników lotniczych 2 [S1Lot2-SLiPL>ZSPSL2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

Silniki lotnicze i płatowce

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

15

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr inż. Bartosz Ziegler

bartosz.ziegler@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z matematyki zwłaszcza w zakresie rachunku różniczkowego wielu zmiennych, rachunku wektorowego i algebry liniowej, ponadto termodynamiki, mechaniki płynów oraz aerodynamiki oraz wiedzę z przedmiotu teoria silników lotniczych a także posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z przedmiotu Zintegrowane Systemy Projektowania Silników Lotniczych - semestr 1.

Cel przedmiotu

- Nauczyć zasad: Poszerzyć wiedzę i umiejętności z poprzedniego semestru o wiedzę odnośnie podejść do modelowania turbulencji i reakcji chemicznych w przepływie. Nauczyć strategii postępowania z przypadkami obliczeniowymi nie pozwalającymi uzyskiwać wyników numerycznych bez zastosowania wielostopniowych procedur charakterystycznych dla tych klas przepływów, nauczyć interpretacji wyników numerycznym ze szczególnym naciskiem na rozróżnianie efektów fizycznych, efektów modelu fizycznego i efektów numerycznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z matematyki obejmującą algebrę, analizę, teorię równań różniczkowych, probabilistykę, geometrię analityczną a także fizyki obejmującą podstawy mechaniki klasycznej, optyki, elektryczności i magnetyzmu, fizyki ciała stałego, termodynamiki, przydatne do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań technicznych dotyczących inżynierii lotniczej oraz modelowania
2. ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną z zakresu techniki i różnorodnych środków transportu lotniczego, o cyklu życia środków transportu, zarówno sprzętowych, jak i programowych, a w szczególności o zachodzących w nich kluczowych procesach
3. Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie matematyki stosowanej pozwalającą na dobór schematów dyskretyzacji i stosowanych metod numerycznych do analizowanego problemu.
3. ma wiedzę z zakresu sposobu prezentowania wyników badań w formie tabelarycznej oraz wykresu, wykonywania analizy niepewności pomiarowych
4. ma podstawową wiedzę dotyczącą metod badawczych oraz sposobu przygotowania i przeprowadzania badań naukowych, a także zna zasady redagowania pracy naukowej
5. ma podstawową wiedzę o materiałach metalowych, niemetalowych i kompozytowych stosowanych w budowie maszyn, a w szczególności o ich strukturze, właściwościach, sposobach wytwarzania, obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej oraz wpływie obróbki plastycznej na ich wytrzymałość a także paliwach, smarach, gazach technicznych, czynnikach chłodniczych itp.
6. ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony środowiska w transporcie, jest świadomy zagrożeń związanych ochroną środowiska oraz rozumie specyfikę wpływu głównie transportu lotniczego na środowisko oraz społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej
7. ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych, programy dydaktyczne, książki elektroniczne

Umiejętności:

1. potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury oraz baz danych, zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski, oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie
2. potrafi odpowiednio posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, znajdującymi zastosowanie na różnych etapach realizacji przedsięwzięć lotniczych
3. potrafi przeprowadzić symulacje komputerowe zjawisk przepływowych związanych z pracą podzespołów napędów lotniczych sił oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.
3. potrafi właściwie zaplanować oraz wykonać eksperymenty, w tym pomiary oraz symulacje komputerowe, dokonać interpretacji uzyskanych rezultatów, oraz poprawnie wyciągnąć płynące z nich wnioski
4. potrafi, formułując i rozwiązując zadania dotyczące lotnictwa cywilnego, zastosować odpowiednio dobrane metody, w tym metody analityczne, symulacyjne lub eksperymentalne
5. potrafi odpowiednio dobrać materiały na proste konstrukcje lotnicze, wskazać różnice pomiędzy stosowanymi w lotnictwie paliwami
6. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i innych środowiskach korzystając z formalnego zapisu konstrukcji, rysunku technicznego, pojęć i definicji zakresu studiowanego kierunku studiów
7. potrafi projektować elementy środków transportu z wykorzystaniem danych o ochronie środowiska
8. student umie wykorzystywać teoretyczne rozkłady prawdopodobieństwa. Student potrafi analizować i interpretować dane statystyczne. Student potrafi stosować metody i narzędzia statystyki matematycznej w praktyce inżynierskiej
9. potrafi zastosować język matematyki (rachunek różniczkowy i całkowy) do opisu prostych zagadnień inżynierskich.
10. student potrafi dokonać kompleksowej oceny parametrów ekologicznych jednostki napędowej statku powietrznego w oparciu wartości wskaźników emisji szkodliwych związków gazowych oraz cząstek stałych
11. potrafi opracować krótką pracę naukową, z zachowaniem podstawowych zasad edytorskich. Umie dobrać odpowiednie metody do przeprowadzanych badań oraz potrafi przeprowadzić podstawową analizę wyników.
12. potrafi organizować, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
13. potrafi planować i realizować proces własnego permanentnego uczenia się oraz zna możliwości dalszego doksztalcenia się (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy i egzaminy przeprowadzane przez uczelnie, firmy i organizacje zawodowe)

Kompetencje społeczne:

1. rozumie, że w technice wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe
2. ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających projektów inżynierskich, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia
3. jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć techniki, a także dorobku i tradycji zawodu inżyniera
4. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera lotnictwa i kosmonautyki

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład (ocena końcowa składa się z trzech składowych):

1. Grupowy projekt kompletny (obliczenia analityczne, projekt geometrii, analiza CFD) (65%)
2. Ocena z niewielkiego projektu indywidualnego (35%)

Projekt na semestrze drugim przedmiotu (7 semestr studiów) powinien w ramach możliwości związany być z tematyką pracy inżynierskiej studenta i być projektem o znacznie wyższym poziomie uszczegółowienia aniżeli projekt wykonywany na poprzednim semestrze. Może być on rozwinięciem projektu z semestru poprzedniego.

Dla zaliczenia przedmiotu, wymagane jest zdobycie nie mniej niż 60% punktów składowych.

Krzywa oceniania przedziału 60%-100% ustalana jest indywidualnie w każdym z semestrów.

Treści programowe

Wykład semestr II:

Podstawy metodologii RANS; modelowanie turbulencji (hipotezy, modele, ograniczenia); Schematy dyskretyzacji równań; wprowadzenie do topologii siatek strukturalnych; różnice pomiędzy obliczeniami na siatkach różnych typów; Zakres dostępnych metodologii odnośnie modelowania turbulencji (DNS - LES - DES - RANS); Szerokopojęty multiphysics i jego ograniczenia na przykładzie komercyjnie dostępnego oprogramowania; Modele wielofazowe, analizy sprzężonej wymiany ciepła (ciało stałe i płyn), Modelowanie reakcji chemicznych w przepływie - różne poziomy uproszczeń i zakresy ich dopuszczalnego stosowania

Laboratorium semestr II:

Wykonywanie strukturalnych siatek 2 i 3 wymiarowych o złożonych topologiach; Strategie uzyskiwania rozwiązań stacjonarnych dla przepływów transonicznych i przepływów o ograniczonej stateczności; wykorzystanie wyników analiz numerycznych do tworzenia surogatowych modeli charakterystyk przepływowych i ich implementacja do wybranych zastosowań. Implementacja niestandardowych modeli materiału, w tym modelu UDRGM (user defined real gas model) w środowisku Ansys Fluent; PART - 66 (PRAKTYKA - 11,25 godz.)

MODUŁ 16. SILNIK TŁOKOWY

16.7 Doładowanie/turbodoładowanie

Terminologia systemowa;

Systemy kontroli;

System ochrony. [2]

Tematyka zajęć

1. Metodologia RANS i modelowanie turbulencji

Podstawy metodologii Reynolds-Averaged Navier-Stokes (RANS)

Hipotezy i modele turbulencji

Ograniczenia metod RANS i porównanie z innymi podejściami

2. Dyskretyzacja równań i wpływ siatki obliczeniowej

Schematy dyskretyzacji równań transportu

Strukturalne i niestrukturalne siatki obliczeniowe

Różnice w obliczeniach na siatkach różnych typów

3. Przegląd metodologii modelowania turbulencji

Pełna symulacja DNS (Direct Numerical Simulation)

Modele LES (Large Eddy Simulation) i DES (Detached Eddy Simulation)
 Porównanie RANS, LES, DES i DNS: zakresy zastosowania i ograniczenia
 4. Multiphysics i modelowanie wielofazowe
 Pojęcie multiphysics w analizach CFD
 Ograniczenia modeli wielofizycznych na przykładzie komercyjnego oprogramowania
 Modele wielofazowe i ich zastosowanie w inżynierii
 5. Analizy sprzężone wymiany ciepła i modelowanie reakcji chemicznych
 Sprzężona wymiana ciepła między ciałem stałym a płynem
 Modele reakcji chemicznych w przepływach
 Poziomy uproszczeń w modelowaniu reakcji chemicznych i ich zastosowanie
 6. Praktyczne aspekty analizy numerycznej w dynamice płynów
 Tworzenie siatek strukturalnych 2D i 3D o złożonych topologiach
 Strategie uzyskiwania rozwiązań dla przepływów transonicznych i niestabilnych
 Budowanie modeli surogatowych na podstawie wyników analiz numerycznych
 7. Doładowanie i turbodoładowanie w silnikach tłokowych
 Terminologia systemowa związana z doładowaniem
 Systemy kontroli i regulacji doładowania
 Systemy ochrony i ich rola w eksploatacji silników tłokowych

Metody dydaktyczne

1. Wykład tablicowy
2. Laboratorium w Sali komputerowej
3. Projekty obliczeniowe wykonywane przy użyciu ogólnodostępnych narzędzi programistycznych

Literatura

Podstawowa:

-

Uzupełniająca:

-

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00